**Zevendaagse opleiding contextueel en systemisch werken met Een Taal Erbij**

**Doel**

De specialistische cursus contextueel en systemisch werken met Een Taal Erbij heeft ten doel cursisten op te leiden in het werken met de methodiek Een Taal Erbij vanuit een systemisch en contextueel denkkader.

**Methodiek Een Taal Erbij**

Een taal erbij visualiseert de innerlijke en relationele werkelijkheid van de cliënt, waarbij zowel het gezinssysteem in het hier en nu, alsook de context van zijn/haar voorgeschiedenis in beeld wordt gebracht. Gelijktijdig wordt het therapeutisch proces in gang gezet.

Met duplo- en playmobilpoppetjes worden de verschillende generaties, -- zoals baby, peuter, kleuter, kind, adolescent, volwassene en grootouder—geaccentueerd. ‘Een Taal Erbij maakt verder gebruik van een veelheid van materialen voor het symboliseren van bijvoorbeeld grenzen, kracht, bronnen, territorium, schade, eigenschappen en/of gevoeligheden.

Een Taal Erbij kent een eigen grammatica maar kan tevens door de hulpverlener zelf creatief worden ingezet in het gesprek. Een Taal Erbij kan tijdens het hulpverleningsgesprek gebruikt worden als diagnostisch middel om overzicht krijgen over de situatie van de cliënt, maar tevens als therapeutisch middel om relationele dynamiek zichtbaar te maken en in beweging te brengen.

Een Taal Erbij is ondersteunend in het therapieproces; de beelden, die door hulpverlener en cliënt worden opgesteld bewegen mee en geven richting aan in het gesprek. Het systeem staat op tafel en ook zonder dat alle betrokkenen aanwezig zijn kan de beleving van de aanwezige cliënt(en) tot uitdrukking gebracht worden.

Werkzame factoren in Een Taal Erbij zijn het zien en tegelijk aanraken van het materiaal. Dat geeft een extra dimensie aan de emotionele beleving van de cliënt. Een Taal Erbij creëert niet alleen afstand en de mogelijkheid ‘er naar kunnen kijken’ maar tegelijkertijd de mogelijkheid om dichter bij emoties te komen-- door sterke identificatie met het poppetje.

**Inhoudelijk**

Per opleiding dag wordt een thema behandeld. De persoonlijke en professionele groei van de deelnemers loopt als een rode draad door het opleidingstraject --naast het kunnen inzetten van de methodiek Een Taal Erbij

De thema’s zijn:

1. Kennismaking en contextuele begrippen
2. Tegenoverdracht en leerdoelen - de hulpverlener als instrument
3. Relaties en hechting
4. Rouw en trauma
5. Ouders, kinderen en gezinnen
6. Toetsing leerdoelen - casuistiek
7. Toetsing leerdoelen - en .... wat er nog ligt

**Doel cursus (in termen van wat deelnemers bereikt moeten hebben)**

Na afloop van de cursus

* kunnen deelnemers creatief werken met de methodiek Een Taal Erbij binnen elk gezinssysteem;
* hebben deelnemers kennis verworven over het contextuele en systemische gedachtegoed
* hebben deelnemers meer kennis van hun eigen tegenoverdracht en functioneren als therapeut binnen gezinssystemen, waardoor zij zich zo instrumenteel mogelijk kunnen inzetten ten bate van het systeem.

**Reader**

De literatuur is per dag samengevat in een overzichtelijke reader.